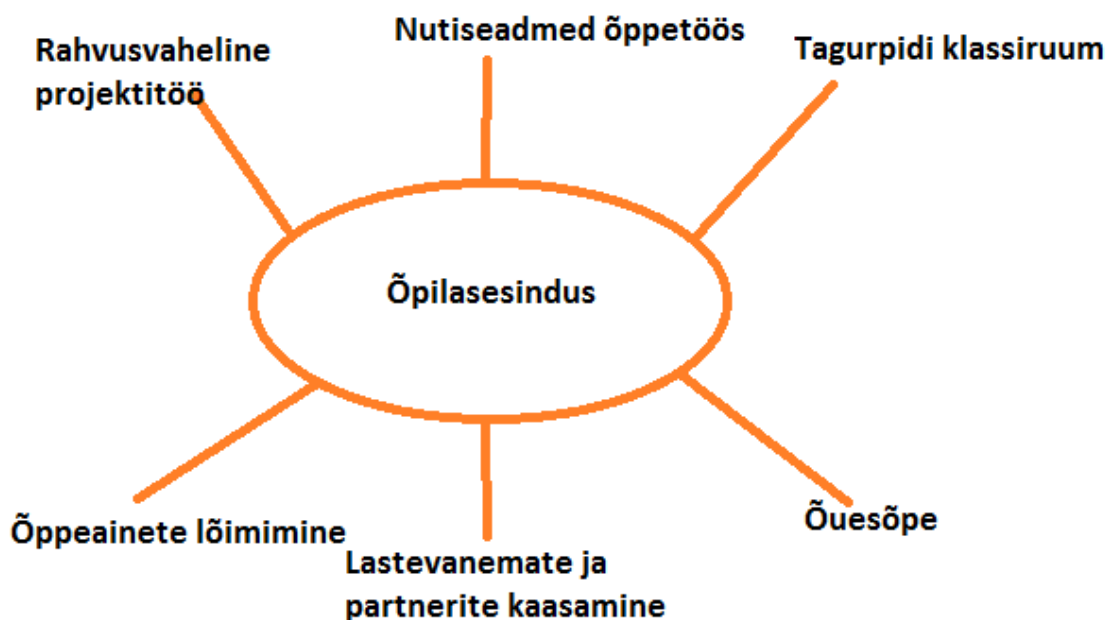


Samsungi Digipööre Väätsal

ehk

Muna Õpetab Muna



Projekti keskmes on õpilasesindus, kes hakkab läbi viima erinevaid tunde ja tegevusi erinevate Samsungi nutiseadmetega seostades neid ülalloodud teemadega.

Toode: loodusainete alane õppemapp 1.-9. klassini.

Eesmärgid: kasutada õppetöös erinevaid nutiseadmeid, et teha õppimist huvitavamaks, kergemaks ja realistlikumaks;
kaasata õpilasesindust koostöös aineõpetajatega tundide ja tegevuste läbiviimisse õpilaselt õpilasele;
lõimida õppeaineid ja siduda neid rahvusvahelise projektitööga (etwinning, Erasmus+)
kaasata ettevõtteid, lastevanemaid ja kogukonda.

Projektiplaan

September - ettevalmistus. Õpilasesinduse liikmed planeerivad oma koosolekul koostöös vastava aine õpetajaga tegevused ning kuidas neid läbi viia.

Et näha projekti mõju, viiakse kõikide õpilaste seas (1.-9.klass) läbi veebipõhine küsitlus nutiseadmete kasutamise kohta (milliseid nutiseadmeid, kui tihti ja mille jaoks õpilased kasutavad, milliseid teavad, kuid ei kasuta ja tahaks kasutada jne). Sama küsitlus viiakse läbi detsembris ja võrreldakse tulemusi. Töövahend: küsimustik Google Drive'is

Samsungi päev. Samsungi esindaja tutvustab erinevaid nutiseadmeid ja nende kasutamise võimalusi õppetöös (nutitelefonid, tahvelarvutid, GPS seadmed, nutikäekellad jne). Õpilased tutvustavad 3D prillide, termokaamerate jm seadmete kasutamist õppetöös. Üritusse kaasatakse ka lastevanemaid ja kogukonda, et tõsta nende teadlikkust nutiseadmete ja nende kasutamise suhtes.

2. oktoober - Loodusõpetuse õuesõppepäev. Algklassidele: rabamatk, kus pildistatakse erineva nutiseadmega (nutitelefon või tahvelarvuti) taimi, loodust, hiljem otsitakse internetist infot vastava taime kohta.

Vanem aste - järvesilma jm veekogude uurimine (erinevate veekogude temperatuuri ja pH taseme määramine jne).

Töövahend: tabel Google Drive'is, kuhu sisestatakse andmed. Hiljem grupid võrdlevad ja analüüsivad neid.

16. oktoober - Õuesõppe tund: orienteerumine nutiseadmete (või kaardi) abil oma küla piires, kus õpilased peavad igas kontrollpunktis nutiseadmete abil

lahendama

energia- või loodusõpetusealase ülesande, ristsõna vms.

Töövahendid: <http://colarapp.com/>, <http://www.crosswordpuzzlegames.com/>
Google Maps'is asukoha määramine.

Võimalusel kasutatakse randmekella, mis määrab kaloreid, mõõdab samme jne.

30. oktoober - füüsikas energiateemaline QR koodi mäng. Töövahend:

<http://www.classtools.net/QR/>

Koolimaja katusel oleva päikesepaneeli uurimine ja tootlikkus, 3D prillidega teemakohase filmi vaatamine. Õpilased uurivad internetist paneelide ehitust ja erinevaid paneelide tüüpe ning annavad sellest tagasisidet õpetajatele ja teistele õpilastele.

13.november - projektipäev Keskkonnaameti haridusspetsialistidega: kooliruumide energiakao uurimine termokaameraga (füüsika, matemaatika).

Päeva lõpus viktoriin töövahendiga Kahhoot <https://create.kahoot.it/>

27. november - inglise keeles Skype kohtumine rahvusvaheliste partneritega teemal Taastuvenergia. Eelnevalt koostatakse inglise keele tunnis energiateemalised küsimused vestlemiseks, jagatakse neid partneriga.

Töövahend: küsimustik Google Drive'is.

4. detsember - fotonäitus ja filmide vaatamine projekti käigust, kokkuvõtte küsitluse tulemustest. Kaasatakse lastevanemaid ja kogukonda.

Kõiki materjale projekti käigust saab näha projekti kodulehel

<http://vaatsadigipoore.weebly.com/>

Tegevusi kajastab: Väätsa Televisioon, Väätsa kooliraadio Kolm Põrsakest, Väätsa valla Teataja, Koolimeel, Järva Teataja.